क्रम सं.	संस्थान	अनुमोदित पाठ्यक्रम	अनुमोदित राशि (लाख रुपयों में)
1.	एम.जे. वाणिज्य कालेज, भावनगर (गुजरात)	(i) कम्युनिकेटिव इंग्लिश (ii) टैक्स प्रोसीजरल प्रैक्टिस (iii) कम्प्यूटर एप्लीकेशन्स	15.00 लाख रु.
2.	शामलदास कला कालेज, भावनगर	(i) कम्युनिकेटिव इंग्लिश (ii) कम्प्यूटर एप्लीकेशन्स (iii) फूड साइंस एण्ड क्वालिटी कन्ट्रोल	15.00 लाख रु.
3.	सी.एस.बी. कला एल.बी.ए. पटेल एण्ड डी.बी.वी. सी. कालेज, चानासमा (गुजरात)	(i) फूड साइंस एण्ड क्वालिटी कन्ट्रोल (ii) क्लिनिकल न्यूट्रिशन डाइटेलिक्स	15.00 लाख रु.
4.	श्रीमती एस.एम. पाँचाल विज्ञान कॉलेज, जालूल (एस.के.)	(i) इन्डस्ट्रीयल कैमिस्ट्री (ii) इन्डस्ट्रीयल माइक्रोबायोलोजी	15.00 लाख रु.
5.	वी.पी. एवं आर. पी.टी.पी. विज्ञान कॉलेज, वल्लभ विद्यानगर, गुजरात	(i) इंडस्ट्रीयल कैमिस्ट्री	15.00 लाख रु.
6.	नलिनी अरविन्द एवं जे.वी. पटेल कला कॉलेज, वल्लभ विद्यानगर	पाठ्यक्रमों के ब्यौरे (1 विज्ञान और 2 विज्ञान) प्राप्त किए जा रहे हैं।	15.00 लाख रु.

विवरण

क्रम सं.	विश्वविद्यालय	आवंटित अनुदान	(रु लाखों में) जारी किए गए अनुदान		
			1991-92	1992-93	1993-94
1.	भावनगर	90.00	13.56	44.37	14.28
2.	गुजरात	140.00	38.70	97.72	51.94
3.	एम.एस. विश्वविद्यालय बड़ौदा	140.00	98.56	70.58	90.81
4.	सरदार पटेल	120.00	90.68	89.65	190.07
5.	सौराष्ट्र	125.00	35.65	56.80	16.69
6.	दक्षिणी गुजरात	124.00	18.24	39.42	36.81
7.	गुजरात विद्यापीठ	135.00	96.08	38.93	67.13

इन्डोर स्टेडियम के निर्माण के लिए वित्तीय सहायता

2513. **श्रीमती आनन्दीबेन जेठाभाई पटेल: क्या मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या गुजरात सरकार ने राज्य में इन्डोर स्टेडियम के निर्माण हेतु वित्तीय सहायता का अनुरोध किया है;

(ख) यदि हां, तो कितनी सहायता राशि की मांग की गई थी; और

(ग) वर्ष 1993-94 के दौरान सरकार ने आठवीं पंचवर्षीय योजना अवधि के लिए कितनी धनराशि स्वीकृत की है और वर्ष 1994-95 के लिए कितनी धनराशि निर्धारित की गई है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (युवा कार्यक्रम और खेल विभाग) में राज्य मंत्री (श्री मुकुल वासनिक): (क) 1992-93 से 1994-95 के दौरान गुजरात राज्य में इंडोर स्टेडियम बनाने के लिए वित्तीय सहायता हेतु गुजरात सरकार से कोई प्रस्ताव प्राप्त नहीं हुआ है।

(ख) प्रश्न नहीं उठता।

(ग) राज्य सरकारों को वर्ष-वार कोई राशि आवंटित नहीं की जाती। खेलों की बुनियादी सुविधाओं के निर्माण के लिए अनुदान की योजना के तहत व्यवहार्य प्रस्ताव प्राप्त होने पर मामले-वार वित्तीय सहायता दी जाती है।

Illegal Antiques Trade

2514. SHRI V. NARAYANASAMY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the attention of Government has been drawn to a news paper report which appeared in the 'Hindustan Times' dated 19th July, 1994 under the caption "Smugglers, artists link in antiques trade", that antiques are exported illegally to the tune of 500 crores and it has not been detected so far;

(b) whether the involvement of artists in this trade is very much; and

(c) if so, what action Government propose to take for preserving antique items in the country?

THE DEPUTY MINISTER FOR EDUCATION AND CULTURE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (KUMARI. SELJA): (a) Yes, Sir.

(b) No, Sir. Government is not aware of any such involvement.

(c) Does not arise.

Grants to Academies in Maharashtra

2515. SHRI GOVINDRAO ADIK: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the names of the Academies, Councils etc. in Maharashtra for which proposals have been submitted by the State Department of Culture to the Central Government for sanction of grants together with the amount of such grants sought therein and the date when these proposals were received;

(b) whether the grants have since been sanctioned; and

(c) if not, the reasons therefor and by when these grants are likely to be sanctioned?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) The Central Government in the Department of Culture does not give grants to any Academies/ Councils of State Governments.

(b) and (c) Do not arise.

Navodaya Vidyalaya in the Country

2516. SHRI O.P. KOHLI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether under the Seventh Five Year Plan period one Navodaya Vidyalaya was to be opened in each of the districts in the country;

(b) if so, whether all the districts in the country have been provided with such schools;

(c) if not, the details thereof and reasons for not achieving the targets fixed in the Seventh Plan;

(d) by when such schools will be established in all the districts; and

(e) what criteria has been fixed for admission in these schools and whether the criteria is being maintained?